

eLearning helyzetkép az informatikai szakképzésben



www.ihm.hu

Váradi Antal
szakmai főtanácsadó



4. eLearning Fórum
2004. június 16.

- **! Az IHM - 2004. január 1-től - 25 OKJ szakképesítés esetében felelős minisztérium [az OKJ-ről szóló 27/2003. (X. 18.) OM rendelet]**
- **A szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek módosítása (az Szt. alapján 2005 májusáig ki kell adni az új struktúrájú és az informatikai ipar igényeihez igazodó szvk-kat)**
- **Az eLearning szabványokkal kapcsolatos tanulmány, ajánlás készítése**

- **Az OKJ-ben szereplő informatikai és hírközlési szakképesítések struktúrájának felülvizsgálata és stratégiai fejlesztése** (várhatóan a szakképesítések száma változni, a szakmastruktúra módosulni fog az ipar igényei szerint)
- **Az informatikai és hírközlési szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményei és központi programjai (tantervei) tartalmi korszerűsítésének és moduláris felépítésének kidolgozása az információs és kommunikációs technológiák, valamint az eLearning figyelembevételével**

- **! A szakképzési törvény alapján az oktatási miniszter 2003 májusában létrehozta és a foglalkoztatáspolitikai és munkaügyi miniszterrel, a szakképesítésért felelős miniszterrel együtt működteti az OKJ folyamatos fejlesztésére és korszerűsítésére a szakmacsoportonkénti bizottságokat.** Az OKJ bizottságok legalább háromévenként áttekintik a szakképzés tapasztalatai alapján az OKJ-t, és szükség esetén javaslatot tesznek a módosítására
- **Informatika szakmacsoport bizottság 10 fős.**

- **! Az EU csatlakozás szakképzési feladatain keresztül közreműködés a Magyar Információs Társadalom Stratégiai programjában (MITS):**
 - ***az informatikai és hírközlési szakképzés tartalmi, módszertani és szerkezeti fejlesztése, valamint az oktatási és képzési infrastruktúra fejlesztése (NFT HEF OP 3.2 és 4.1 intézkedései)***
 - ***az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának kiterjesztése (az elektronikus oktatási rendszerek kidolgozása, a humán erőforrás elektronikus eszközökkel való támogatása)***

- **Az európai integráció további fejlesztési és képzési lehetőségei**
- **A magyar gazdaság modernizálása**
- **A humánerőforrások fejlesztése**
- **Az oktatás minőségi fejlesztése, valamint a szakképzés szerkezeti és infrastrukturális korszerűsítése**
- **Az új képzési formák és módszerek folyamatos bevezetése, fejlesztése**
(távoktatás, eLearning, Interneten keresztül történő képzés, stb.)

- **! A jelenleg hatályos jogszabályok az eLearning bevezetésére lehetőséget adnak az alábbiak szerint:**
 - ***a közoktatási törvény alapján a felnőttoktatásban (a 23. életévtől) a nevelés és oktatás megszervezhető, esti, levelező vagy más sajátos (például **távoktatás**), továbbá a nappali oktatás (16-18-22. életév között) munkarendje szerint***
 - ***a felnőttképzési törvény alapján a felnőttek képzése távoktatás formájában is megszervezhető***

- **! Az iskolarendszeren kívüli informatikai szakképzésben a távoktatási képzési forma lehetővé teszi az eLearning bevezetését, kiterjesztését [a nappali rendszerű iskolai szakképzésben a tankötelezettség döntően iskolába járással teljesül, ezért az eLearning bevezetése a közoktatási intézményekben a helyi hálózaton (Intraneten) keresztül történhet]**
- **„Digitális megosztottság” az informatikai szakképzésben (különbségek az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásában)**

- **A Magyarországon folyó informatikai szakképzés elkövetkezendő időszakának legnagyobb kihívásai:**
 - *az információs, a tudás alapú társadalom megvalósításának követelményeihez*
 - *az informatikai munkaerőpiac igényeihez*
 - *az Európai Unió informatikai oktatási stratégiájához*
- igazodó rugalmas és differenciált, az informatikai ipar dinamikus fejlődését segítő szakképzési rendszer működésének biztosítása.**

Köszönöm a figyelmet!