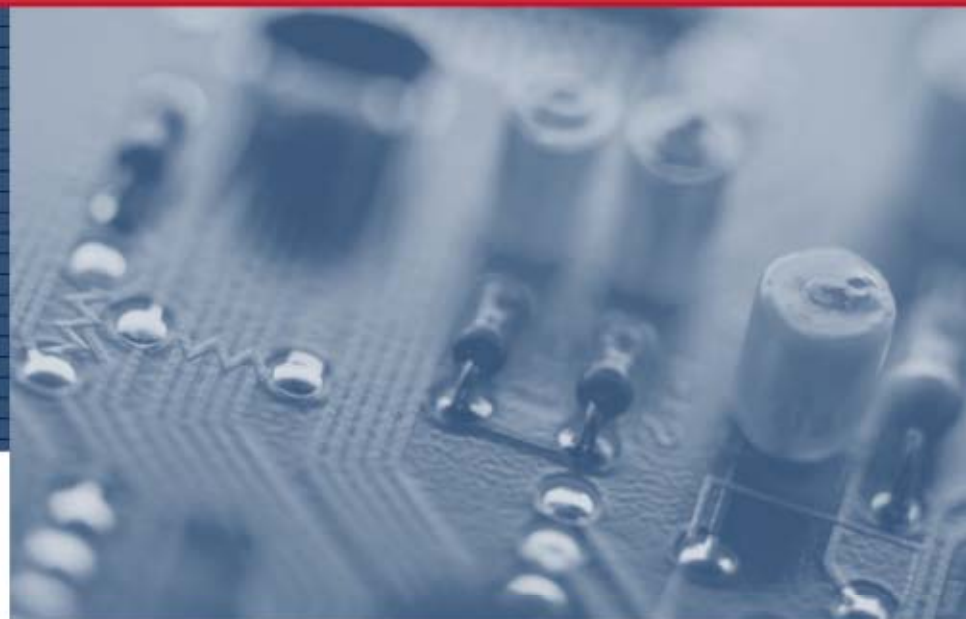




Dr. Huszár Tamás  
*főmunkatárs*

# Sulinet pedagógus-továbbképzések

Sulinet Programiroda  
[thuszar@sulinet.hu](mailto:thuszar@sulinet.hu)




# Jelen és Jövő

Mottó:

*Az „áruló” írástudó nem avval lesz árulóvá, ha lába nem megy egyenesen a Csillag felé, melyre ujjja mutat. Az árulást akkor követi el, ha nem is mutat többé a csillagra. Léptei magánügyek; de szavaiért és útjelzéséért felelős a világnak, melynek kalauzává szegődött.*

*Babits Mihály: Az írástudók árulása (részlet)*



# I. Sulinet Expressz

## Informatikai és informatika alapú pedagógus-továbbképzési program

- **elektronikus írástudás fejlesztése,**
- **az IT alap-kompetenciák fejlesztése,**
- **az iskolai számítógépes hálózat üzemeltetési ismeretek nyújtása,**
- **a digitális tartalmak tanórákon történő felhasználásának, alkalmazásának támogatása**

# Pályázat

- **OM, IHM, SP, PTMIK közös felhívás**
- **2004. január 5. és 2005. május 31. között**
- **12.923 pedagógus nyert támogatást**
  - További 2.824 várólistán
- **127 cég oktathat az ország minden részéből.**
  - iskolák, pedagógia intézetek, BT, KFT,
  - egyéni vállalkozók,
  - egyetem, főiskola

# **Informatikai és informatika alapú képzések (22 modul)**

- számítástechnikai alapképzések**
- továbbképzés informatika szakos tanárok, és iskolai rendszergazdák részére**
- iskolai statisztikai képzések**
- ECDL Start, ECDL, OKJ Oktatás informatikus képzések**

## II. IKT alapú moduláris SDT továbbképzési program

- **Kutatáson alapuló**
- **10 db 30 órás modul**
- **dupla-didaktika**
- **NFT keretében meghirdetve  
várhatóan 2004 őszén**
- **Továbbfejlesztés – haladó szintek  
beépítése**

Sulinet VTK

# „IKT a közoktatásban, IKT a Sulinetben” Kutatási program

## – Célok:

- - *az IKT oktatásban betöltött szerepének hazai és nemzetközi vizsgálata, értékelése*
- - *kiemelkedő, innovatív IKT modellek, programok, eszközök és módszerek vizsgálata és kialakítása*
- - *interaktív, multimédia alapú CBT/WBT technológiák vizsgálata és kialakítása*

# „IKT a közoktatásban, IKT a Sulinetben” Kutatási program

- - *digitális tartalomfejlesztés és a pedagógus-továbbképzés kapcsolatának vizsgálata és összekötése*
- - *kooperatív tanulásszervezési módok az IKT oktatásában*
- - *pedagógusok IKT attitűdjei és innovatív hajlandósága; pedagógiai, IKT és média kompetenciájának vizsgálata és fejlesztése*



# Célcsoport

- nem informatika szakos tanárok, tanítók, óvodapedagógusok
- tanulásban akadályozott, illetve részképesség zavarral küzdő gyermekekkel foglalkozó fejlesztő és gyógypedagógusok
- az alternatív oktatási keretben dolgozó pedagógusok
- közoktatási, szakképzési szakértők
- államigazgatási, önkormányzati oktatási szakemberek

# 1. Az SDT keretrendszerének, adatbázisának kezelése és felhasználása

- A keretrendszer alkalmazási lehetőségei
- Jártasság szerzése a
  - rendszer kezelésében,
  - az SDT-n elhelyezett tananyagok keresésében
  - a tanórán való felhasználásukban.
- Tananyag készítése és szerkesztése önállóan

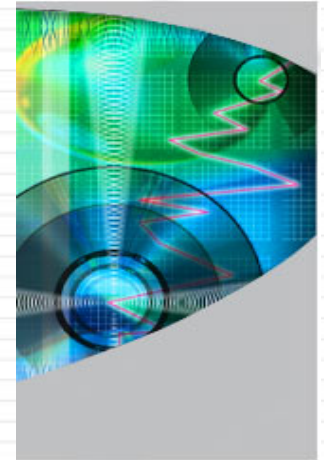
## 2. A számítógép alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulás folyamatában

- **Az IKT oktatási vonatkozásainak áttekintése**
  - **szükségszerűségének okai**
  - **alkalmazásának lehetőségei**
  - **tanulókra gyakorolt hatásai**
- **példákon keresztül bemutatni ezen technológiák alkalmazásának gyakorlati oldalát**



### 3. Multimédiás szoftverek és eszközök alkalmazása

- ***A résztvevők ismerjék meg***
  - a speciális multimédiás hardvereszközöket
  - a multimédiás oktatóprogramok
    - *alkalmazásának,*
    - *tervezésének,*
    - *fejlesztésének*
    - *értékelésének*



**pedagógiai, didaktikai, ergonómiai és technológiai alapelveit és műveleteit.**

## 4. Konstruktív tanítás-tanulási módszerek

- **Konstruktív**
  - pedagógiai módszerek
  - munkaformák
  - tanítás-tanulási technikák
- **SDT kollaborációs eszközeinek igénybevételével a gyermekek képessé váljanak**
  - a projektszerű tudáselsajátításra
  - a gyakorlatcentrikus tanulásra
  - a szélesebb körű kommunikációra.



# 5. és 6. Digitális taneszközök használata tanórán

**Természet-  
tudományos**

**Humán**

Komplex termtud

Komplex humán

*Biológia*

*Magyar nyelv és  
irodalom*

*Kémia*

*Történelem*

*Fizika*

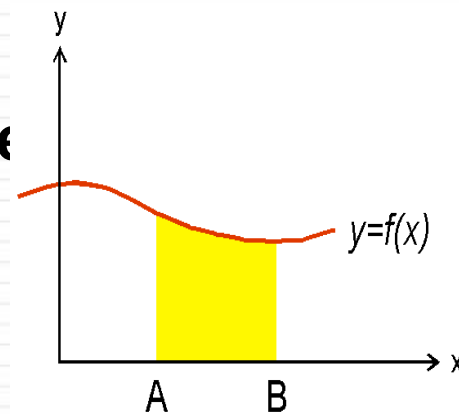
*Rajz és vizuális  
kultúra*

*Földrajz*

- **Interneten fellelhető digitális tartalmak és taneszközök**
  - **Digitális feladatgyűjtemények**
  - **Tananyaggyűjtemények**
  - **Szakirodalom**
  - **Forrásgyűjtemények**
- **Természettudományos és humán projektek digitális tervezése és alkalmazása**
- **a virtuális kísérletezés lehetőségei és módszerei**
- **SDT tananyagainak alkalmazási lehetőségei**
  - **Ember és természet**
  - **Földünk és környezetünk**
  - **Ember és társadalom**
  - **Művészet**

# 7. Digitális taneszközök a MATEMATIKA tantárgy tanóráin

- Az algebra, a geometria és a matematikai analízis SZET oktatásának digitális eszközei:
  - komputeralgebrai rendszerek
  - dinamikus geometriai programok
  - függvénykezelő programok
- Internetes
  - digitális feladatgyűjtemények
  - tananyaggyűjtemények
  - szakirodalom
- SDT matematika tananyagai

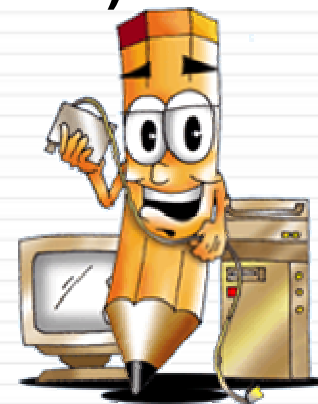




# 8. Digitális taneszközök a INFORMATIKA tantárgy tanóráin

*A résztvevők ismerjék meg:*

- A számítógéppel való együtt tanulás (SZET) módszereit (szemléltetés, modellezés stb.)
- Internet informatikaoktatás számára kiaknázható új lehetőségeit (digitális feladatgyűjtemények, tananyaggyűjtemények, szakirodalom).
- SDT informatikai területének megismerése és új tananyagok készítése, az oktatásban való alkalmazása.



# 9. Részképesség zavaros és fogyatékos gyermekeket oktatók képzése

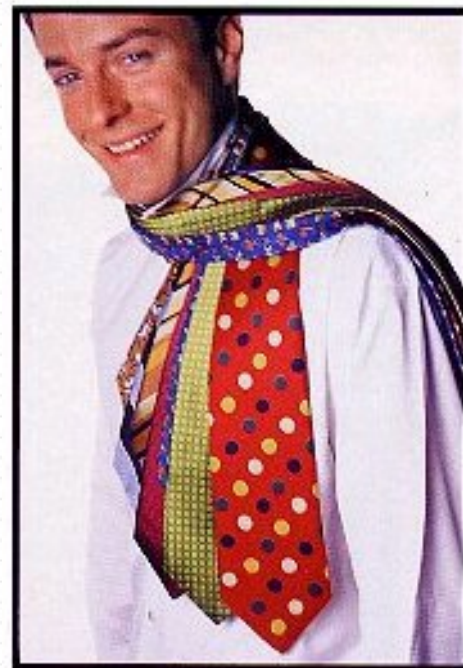
- A gyógypedagógia különböző ágaiban kifejlesztett – speciális eszközök:
  - Pl. a mozgássérülteknél a fejpánt a vakoknál az Optabrilie
- programok:
  - a siketek és beszédhibások hangképzését segítő Beszédkorrektor
  - vakok tanításánál a grafikus felületolvasó Recognita



# 10. Oktatás-irányításban és – szervezésben dolgozók képzése

## *Közoktatási szakemberek*

- **Fenntartók**
  - Országos szintű
  - Regionális szintű
  - Önkormányzati szintű
- **Pedagógiai szolgáltatók**
- **Pedagógiai szakszolgáltatók**





Dr. Huszár Tamás  
*főmunkatárs*

Köszönöm a figyelmet!

Sulinet Programiroda  
thuszar@sulinet.hu

