SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

Működő távoktatási rendszer átformálása információs technológiák segítségével

Majó Zoltán
Szegedi Tudományegyetem
Gazdaságtudományi Kar

SZTE GTK
Távoktatás fejlesztés…

- Távoktatási forma Magyarországon viszonylag új keletű, módszertana sajátos, itthon kiforratlan
- Az SZTE GTK 2 képzése zajlik hivatalosan távoktatási rendszerben:
  - Főiskolai szintű közgazdász képzés – több mint 30 kurzussal
  - EU szakirányú továbbképzés – több mint közel 25 kurzussal

SZTE GTK
Távoktatási feladatok …

- Tananyagok digitalizálása, az „önálló tanulhatóság” elvének biztosítása
- Évközi gyakorló és ellenőrző feladatok online elérhetősége, interaktivitás biztosítása
- Távoktatási módszertani alapok megteremtése, oktatói tréningek, oktatók képzése

SZTE GTK

Szervezeti kihívások a távoktatásban…

- Kontakt órák csökkentése a színvonal megtartása mellett – tutor-i hét bevezetése
- Egyéni tanulás, egyéni felkészülés támogatása e-Learning rendszerekkel
- Felkészülés a kooperációra – standardizálás, szabványosítás
- Felkészülés az integrációra (ETR)

SZTE GTK
Tanári kihívások …

1, Ismeretanyag közvetlen átadása helyett – tanuló önálló munkájának támogatása

2, Egyéni felkészülés támogatása e-Learning rendszerben

3, Felkészülés a kooperációra – szabványosítás (Maslowi szükségleti piramis, SWOT analízis, keresleti függvény stb)

SZTE GTK Tanári kihívások ismeretanyag …

1, Egyéni tanuláshoz rövidebb, 20-40 perces tanulási egységeket kell alkotni

2, interaktív ITC megoldások megtervezése, beépítése a tananyagba

3, „ a tanár benne van a tananyagban” elv megvalósítása (pl: linkek, érdekességek, esettanulmányok)

4, Önellenörző kérdések megalkotása

SZTE GTK Tanári kihívások egyéni felkészülés …

1, önellenőrző teszt tanulási egységenkét

2, záróteszt fejezenként

3, évközi feladatsor tantárgyanként

SZTE GTK
Módszertani tisztázás …

TANULÁS, ill. oktatás	**Ugyanott**	**Különböző helyen**	**Internet alapú rendszeren keresztül**
Ugyanakkor: „élő”	*1. Szinkron tanulás* pl.: tantermi óra	*3. Szinkron távtanulás* pl.: videokonferencia	*5. Szinkron e-learning (CBT)*
Különböző időben	*2. Aszinkron tanulás* pl.: egyéni felkészülés	*4. Aszinkron távtanulás* pl.: CD-ROM-alapú oktatás	*6. Aszinkron e-learning*

Forrás: Halmi Judit:E-learning: Az információs technológiával támogatott távoktatás .. című szakdolgozat

SZTE GTK
Tankönyvcsomagok állapota

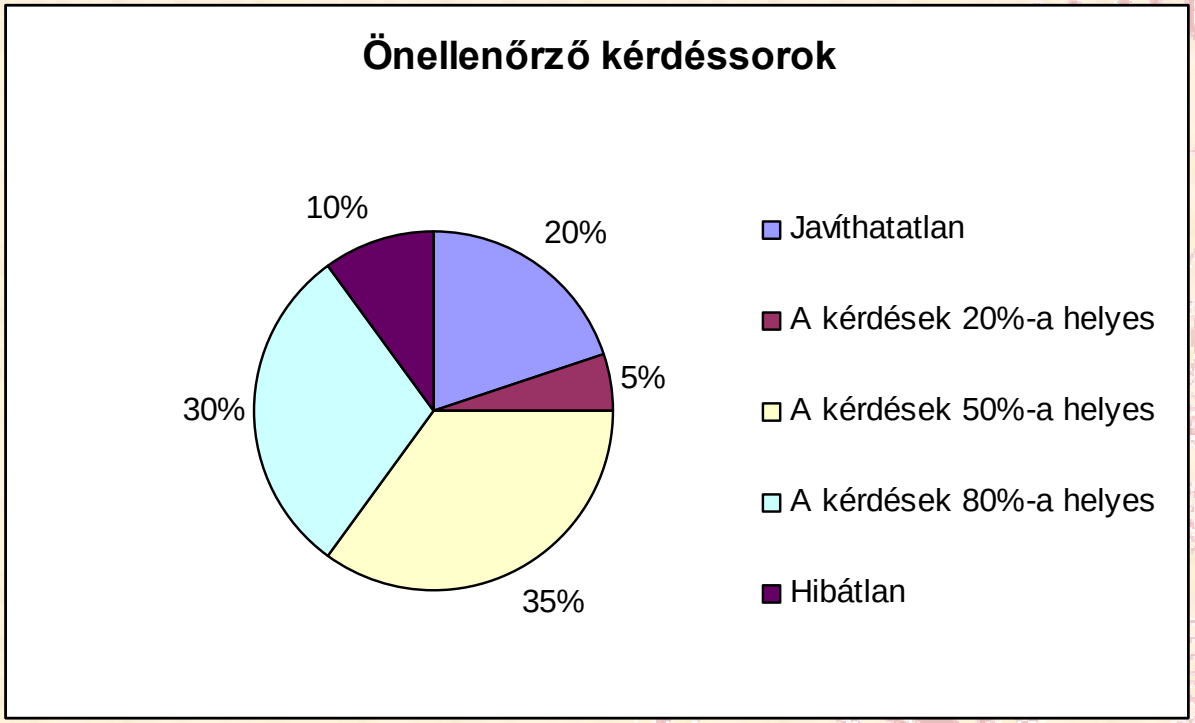
A 49 vizsgált tankönyv esetén:

•Felosztható-e a tankönyv az elektronikus tananyag követelményeinek megfelelően 20-30 perces leckékre?
48 igen 1 nem

•A leckék előtt meg van-e fogalmazva a tanulási cél?
A 49 tankönyvből 16-nál – 32,6% – fogalmaztak meg tanulási célt a leckék, ill. fejezetek előtt.

•Található-e a leckék, ill. a fejezetek végén tanulást segítő kérdéssor (önellenőrző kérdések)?
A tankönyvek 57%-a – 49-ből 28 – valamilyen formában tartalmaz önellenőrző kérdéssort a nagyobb egységek után

SZTE GTK Tanári kihívások
Önellenőrző kérdéssorok állapota



Forrás: SZTE-GTK Távoktatási és Informatikai Bizottság

SZTE GTK

Önellenőrző kérdéssorok kihasználtsága

Kurzusok száma	12
Loginok összes:	425
Filozófia	5
Gazdaságszociológia	61
HEF_II_csapatépítés	10
HEF_II_csoportos döntések	3
HEF_II_tudásmenedzsment	3
HEF_II_változásmenedzsment	4
Informatika_II	37
Matematika_II	98
Menedzsment_II	159
Pénzelmélet	84
Számvitel_II	124
Vállalati pénzügyek	272