

# eLEARNING TAPASZTALATOK ÉS TERVEK A ZRÍNYI MIKLÓS NEMZETVÉDELMI EGYETEMEN



**Vörös Miklós**

Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem  
Távoktatási Koordinációs Központ



**AKI MA HOMOKBA DUGJA A FEJÉT,  
HOLNAP CSIKORGATJA A FOGAIT.**



# AMIRŐL SZÓ LESZ

- **Felgyorsult a világ...**
- **Feladataink.**
- **Eddigi eredményeink.**
- **Helyzetünk.**
- **Hogyan léphetünk előre?**



# A TÁVOKTATÁS BEVEZETÉSE SZÜKSÉGSZERŰ , MERT ...

... ez a nemzetközi és hazai tendencia:

- eEurope 2002, 2005.
- Magyar Információs Társadalom Stratégia.
- USA – **A**dvanced **D**istributed **L**earning.
- NATO PfP – **L**earning **M**anagement **S**ystem.
- NATO – **N**ATO **E**ducation **N**etwork.
- Európai Virtuális Védelmi Egyetem terve.

# A TÁVOKTATÁS BEVEZETÉSE SZÜKSÉGSZERŰ, DE ...

- ... csak ott és olyan mértékben, ahol biztosítja az adekvát és releváns ismeretszerzést;
- ... nem az oktatási rendszer egészére vonatkozik;
- ...nem a végső cél, hanem az eszköz a technológiára alapozott ismeretszerzési, önképzési környezet kialakítására!

# AZ MH ÁT- ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI RENDSZERE

## ELŐMENETELI TOVÁBBKÉPZÉSEK

Általános katonai és vezetői felkészítés

Szakmai felkészítés

## VEZETŐI ÉS KATONAI-SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK

KVNRT

Informatikai felkészítés

Szakmai ism. kieg.

Mester-vizsga

Pályakezdők felkészítése

Idegennyelvi felkészítés

Osztályos vizsga

Vezetői tréning

## ÁTKÉPZÉSEK

OKJ-s szakképzés

Posztgraduális képzés

Külföldi szolgálatra felkészítés

Rövid idejű céltanfolyamok

# eLEARNING ≡ ORACLE iLEARNING

**TANANYAG**  
(-elem, oktatócsomag)

**TANULÁS-  
TÁMOGATÁSI  
RENDSZER**

**MÓDSZERTAN**

**AZ IKT KORSZERŰ ESZKÖZEI  
ÉS TECHNOLÓGIAI MEGOLDÁSAI**

# MIÉRT ORACLE iLEARNING?

- **Saját technológia és üzleti háttér.**
- **Saját oktatási tapasztalatok (Oracle Learning Network).**
- **iLearning felhasználók tapasztalatcsere-lehetősége.**
- **Az Oracle iLearning keretrendszer:**
  - **Helyileg telepített platform.**
  - **Internet alapú (webes fejlesztő környezet, külső tananyag szerver, teljeskörű SCORM kompatibilitás)**
  - **Tanulóközösség- és tartalom-kezelő rendszer.**
- **Kvalifikált partnercégek szolgáltatásai.**
- **A kombinált tanulás (blended learning) támogatása**
- **A Magyar Honvédségben a humán és pénzügyi rendszer Oracle alapú.**
- **Részvétel tanácsadóként a BMGE által irányított projektben (Neptun upgrade, 30+ intézmény, 900 felhasználó)**



# KRONOLÓGIA

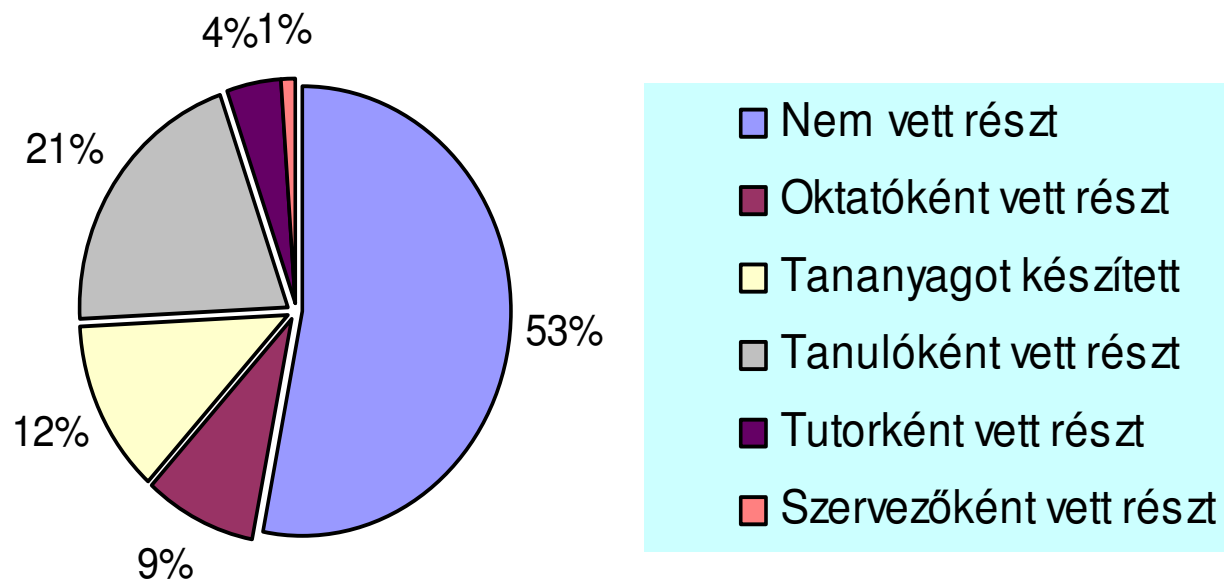
- **1997: HM OTF fax – a távoktatás említése.**
- **1999- : távoktatás-szervezők, tutorok, tananyagfejlesztők képzése (oktatók ~10%-a).**
- **Tanfolyamok, bemutatók (hardver, szoftver).**
- **2004. Távoktatási Koordinációs Központ, rektori határozatok.**
- **2004-2005. A ZMNE távoktatási potenciáljának kérdőíves felmérése.**
- **2004-2005. Az ORACLE iLearning rendszer telepítése.**
- **A HM HVK anyagi és technikai segítsége.**
- **Elkészült tananyagok (GPS, ECDL, Angol nyelv, ....oktatófilmek).**

# HELYZETÜNK I.

- **Létszámcsökkentés (MH és ZMNE).**
- **Struktúra-átalakítás, pályázatok.**
- **Új szakok akkreditációja (Bologna!).**
- **Az erőforrások szűkössége és decentralizáltsága.**
- **A távoktatás bevezetésének igénye és kényszere.**
- **A távoktatási tapasztalatok hiánya.**

# HELYZETÜNK II.

Távoktatásban részt vettek száma



# HELYZETÜNK III.

## **Otthoni számítógéppel rendelkezik:**

**az oktatók 88,7 %-a;**

**a hallgatók 85,4 %-a.**

## **Az órákon rendszeresen használ számítógépet:**

**az oktatók 37,2 %-a;**

**a hallgatók 32,2 %-a.**

## **A tanórákon kívül rendszeresen használ számítógépet:**

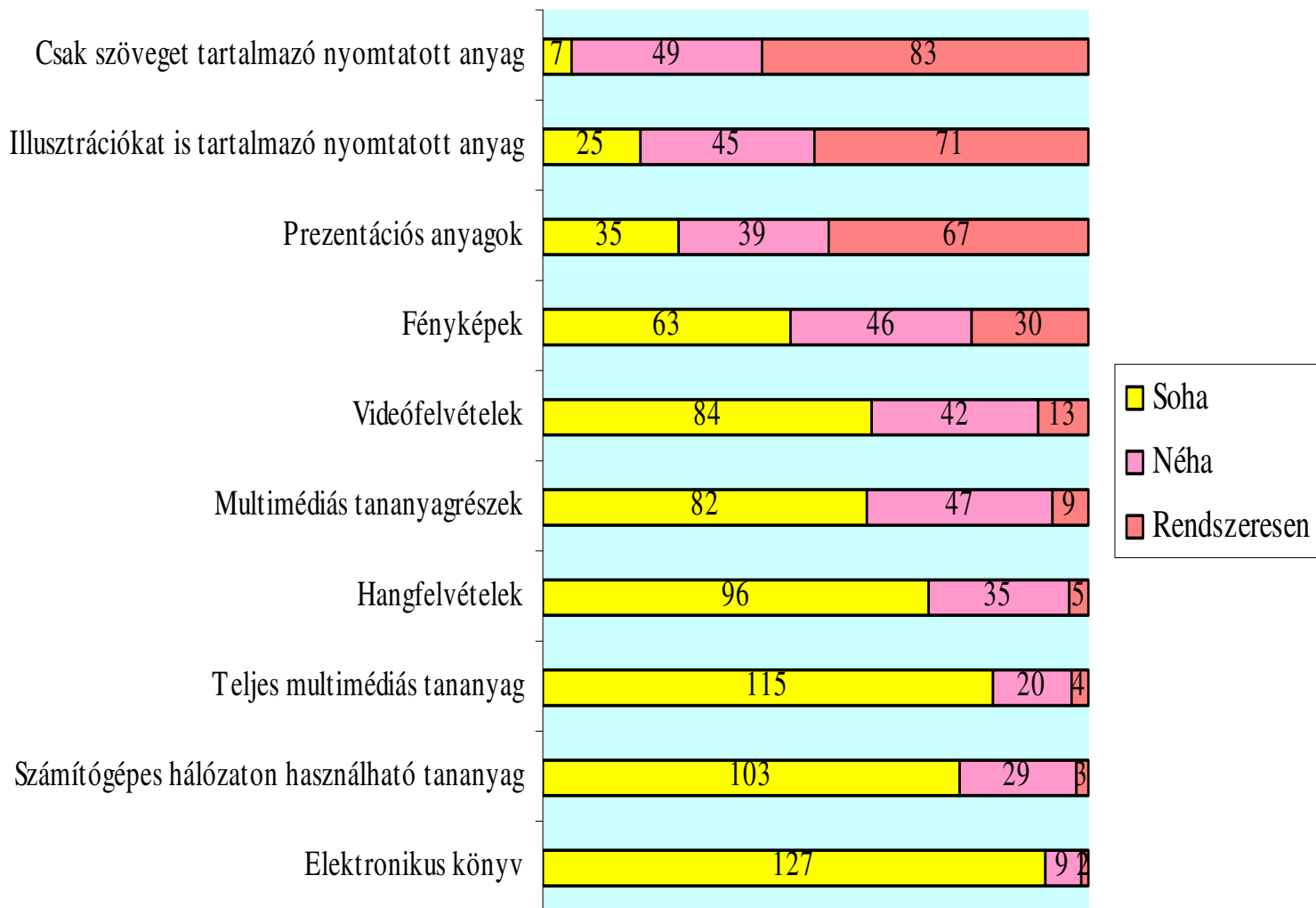
**az oktatók 59,1 %-a;**

**a hallgatók 26,1 %-a.**

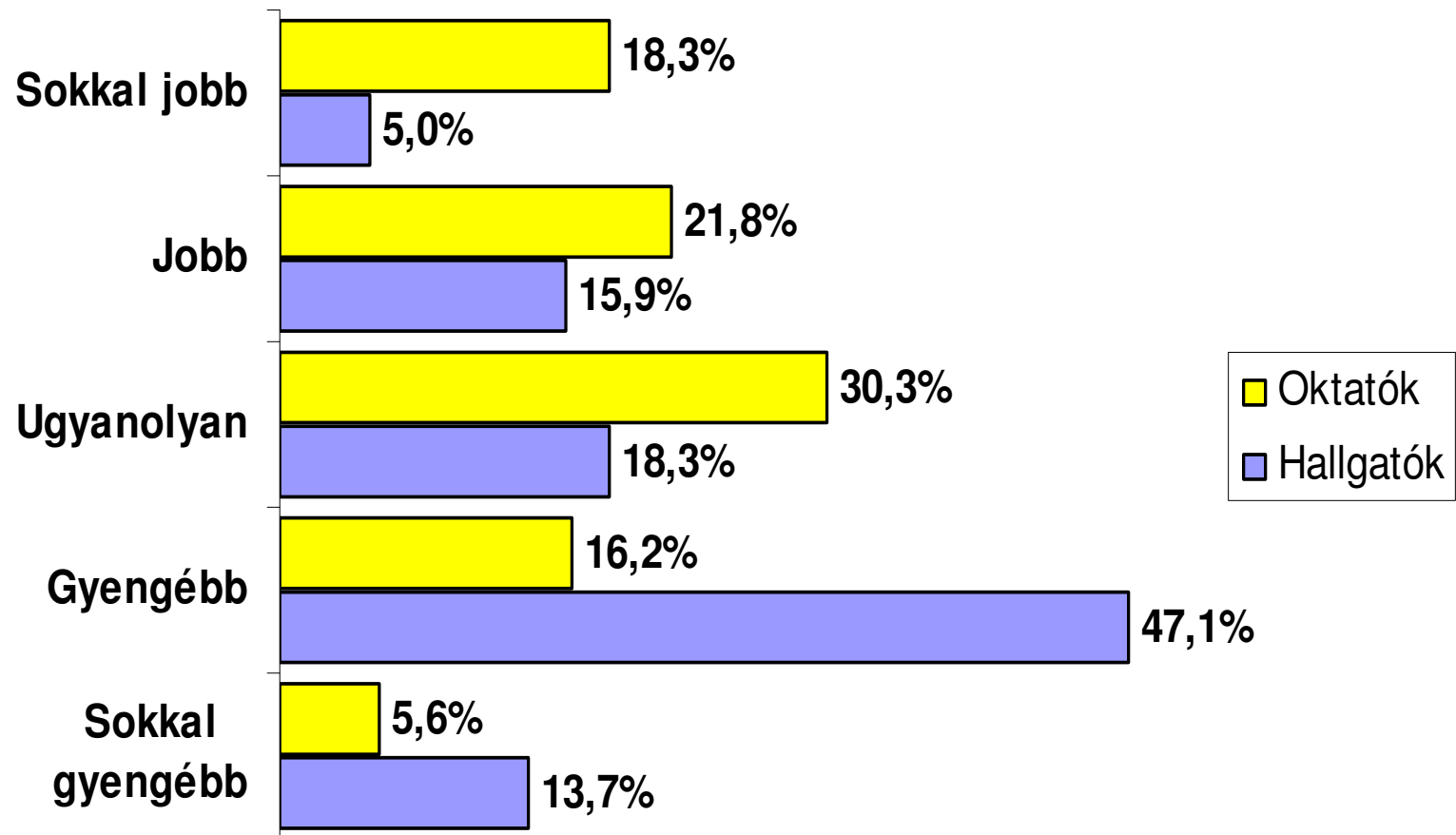
## **A tanórán kívül végzendő számítógépes feladatokat ad:**

**az oktatók 11 %-a.**

# HELYZETÜNK IV.



# HELYZETÜNK V.



# HOGYAN LÉPJÜNK ELŐRE I.

## MEG KELL ISMERNI ÉS ISMERTETNI:

- A távoktatás sajátosságait, alkalmazási lehetőségeit, korlátjait.
- A távoktatásban alkalmazható eszközöket (eszközök, szoftverek → bemutatók, továbbképzések).
- A ZMNE meglévő lehetőségeit (szakemberek, Oracle iLearning, Course Creator, multimédia stúdiók, technikai eszközök).

## EL KELL SAJÁTÍTANI:

- A távoktatásban jelentkező új szerepekhez szükséges kompetenciákat (tutor és tananyagfejlesztői képzés).
- A meglévő lehetőségeink alkalmazásához szükséges ismereteket.

# HOGYAN LÉPJÜNK ELŐRE II.

## KI KELL DOLGOZNI, BE KELL VEZETNI ÉS KÖVETKEZETESEN KELL HASZNÁLNI:

- A távoktatásban résztvevők folyamatos szakmai felkészítésének rendszerét.
- A távoktatással kapcsolatos tevékenységek, eljárások egységesítését (eMódszertan – kész, pedagógia továbbképzés - kész).
- A távoktatásban megjelenő új feladatok (szerepkörök) tartalmi meghatározását, a tevékenységek elismerését.

## FOLYTATNI KELL:

- A tananyag-kidolgozást (tartalomszolgáltatást).
- Az együttműködést más intézményekkel.
- A minőségbiztosításhoz szükséges információgyűjtést, méréseket.

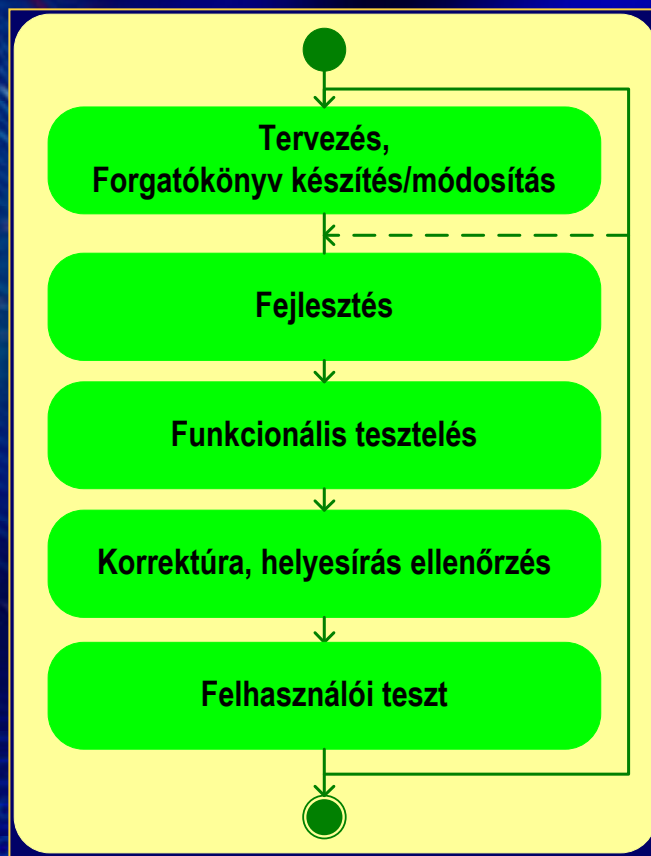


# eTANANYAG-FEJLESZTÉS MÓDSZERTAN I.

- **Dokumentum piramis (a működést meghatározók).**
- **Minőségirányítási rendszerek, szabványok (nemzetközi, MSZ EN ISO, NATO).**
- **Az oktatási környezet technológiai komponensei**
- **Minőség értékelése**
- **Pedagógiai, pszichológiai szempontok**

- **Képzési forma.**
- **Emberi erőforrás.**
- **Eszközök.**
- **Tananyag-fejlesztés folyamata.**
- **Mérés, ellenőrzés és nyilvántartás.**
- **Minőségbiztosítás.**
- **Fejlesztési javaslatok.**

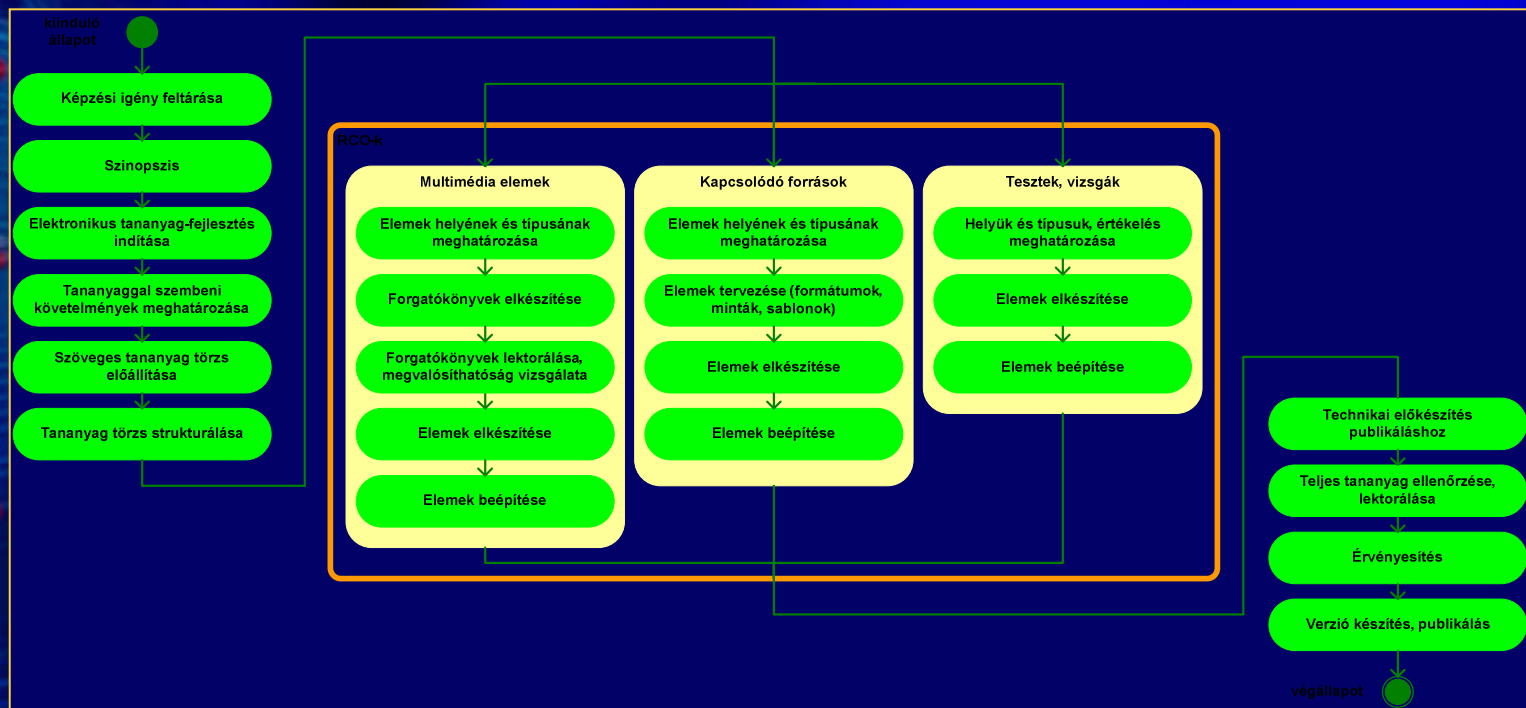
# eTANANYAG-FEJLESZTÉS MÓDSZERTAN II.



## Kiemelten fontos szabályok:

- **Mindig tervezzünk**
- **Ellenőrzés és visszacsatolás**
- **Dokumentálás**

# eTANANYAG-FEJLESZTÉS MÓDSZERTAN III.



Tisztelt Ügyfelünk!

# KÖSZÖNÖM MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!

[voros.miklos@zmne.hu](mailto:voros.miklos@zmne.hu)  
30-9196351

DEC. 20., PÉNTEK	ZÁRVA
DEC. 31., SZERDA	PÉNTEKI
JAN. 2., PÉNTEK	ZÁRVA
JAN. 10., SZOMBAT	PÉNTEKI