

Benedek András
BME APPI

Tanulás életen át (TÉT)

elektronikus tanulási környezet fejlesztése
Magyarországon





Miről is lehet/kell beszélni?

- Adottságaink, melyek korlátoznak és készítenek
- Pedagógiai fordulópontok, melyek valójában adottságok
- Új pedagógia megközelítések, melyek szükségesek
- Mi is a Tét, s mire jó
- Miért és mire jó az elektronikus tanulási környezet fejlesztése?



Adottságaink

- a formális oktatás kulturális hagyományok által meghatározott rendszer
- konzervatív „védekezési” szokásai miatt a lassú fejlődés jellemző
- a nemzetközi környezet hatása lépéskényszert jelent



Pedagógiai fordulópontok

- jelent meg a tanítás-tanulásban az ember-gép interaktív kommunikáció
- a személyi számítógépek a tanítás és tanulás eszközeiként az iskola termeibe visszavonhatatlanul bevonultak
- az ember kommunikációs lehetőségeiben létrejött a térbeni függetlenség



Új pedagógiai megközelítések-1

- Az osztálytermek zártsága az új kommunikációs eszközök használatával megszűnt.
- A világ jelen van a kommunikációs elérhetőség szerint technikailag működő minden szegletében a világnak. környezetünknek.
- Ez a változás_a norma rendszereket nagymértékben erodálja, új szokásokat honosít meg



Új pedagógiai megközelítések-2

- A társadalom (s mint annak egyik alaptevékenysége a tanulás) térben is és időben virtualizálódik
- A hagyományos pedagógusszerep anakronisztikussá válik ebben az új közegben



TÉT új felfogásban

- az egész életen át tartó tanulás fiatalokat és felnőtteket azonos keretbe foglaló rendszerben kap sajátos jelentőséget az info-kommunikáció és az általa formálódó tanulás
- a fiatalok és a felnőttek közötti különbségtételnek nincs sok értelme
- a tanulás új formái egyaránt kialakíthatók és alkalmazhatók életkortól függetlenül



Miért és mire jó az elektronikus tanulási környezet fejlesztése?

- Változó műveltség: új kompetenciák és ismeretek megszerzése
- A figyelem felkeltése, a motiváltság élénkítése.
- Új kommunikációmenedzsment kialakítása a tanulásban.
- Tanulóközösségek formálása: kollaboratív és kooperatív tanulás.
- E-learning mint távoktatás alkalmazása virtuális oktatási környezetben.
- Blogok használata az oktatásban
- Virtuális oktatási intézmények, képzési programok kínálatának bővítése