

# A Leonardo program eLearning alkalmazási lehetőségei

9. eLearning Fórum  
2008. június 4.  
Hegyi Erzsébet

# Háttér – A Leonardo programról

- európai szakképzési együttműködési program, melynek célja az európai szakképzés-politika megvalósítása
- szakmai alap- és továbbképzés
- 1994-2006 között: önálló program
- 2007-2013 új, integrált program: az Egész életen át tartó tanulás programja (Erasmus, Comenius, Leonardo, Grundtvig, Transzverzális program, Jean Monnet)



# Leonardo program

## Innovációs projektek

- nemzetközi együttműködések
- tananyag, módszertan, oktatási eszköz fejlesztés illetve adaptáció
- fejlesztések: központi európai koordináció
- adaptációk: nemzeti szintű koordináció



# Az e-learning helye a programban a prioritások tükrében

- 2004-ig általános prioritások, amelybe azonban belefértek az e-learninges fejlesztések (pl. tanulás és tanítás új formái)
- 2004-2007: e-learninges tananyagfejlesztés (elsősorban tartalomfejlesztés)
- 2008-2010: az oktatási környezet fejlesztése (pedagógiai innováció az IKT használatán keresztül)

olyan pedagógiai megközelítések támogatása, amelyek támogatják az egyéni tanulást



# Tapasztalatok, eredmények, trendek – I.

## 2004 előtti időszak

bár konkrétan nem volt megfogalmazva, mint prioritás, számos olyan pályázat született, amelynek az e-learning központi eleme volt

hiányosságok:

- technológia dominanciája a tanulóközpontúság / pedagógia rovására
- tanárképzés részleges hiánya
- az eredmények korlátozott hozzáférése
- „üres” keretrendszerek
- gyakorlatba be nem épülő tananyagok

néhány jó példa (új célcsoportok bevonása a szakmai továbbképzésen keresztül – Innovamed Bt., virtuális piac - NSZI)



# Tapasztalatok, eredmények, trendek – II.

## 2004-2007

- előrelépés a korábbi hiányterületeken
- tanárképzési projektek sora (e-learning a tanárképzésben)
- tartalomfejlesztés a fókuszban
- open source rendszerek használatának elterjedése
- új célcsoportok bevonása (strucctenyésztők, wellness turizmusban dolgozók, teleház menedzserek, hátrányos helyzetű célcsoportok stb...)



# Tapasztalatok, eredmények, trendek – III.

2008

- az e-learninges tartalomfejlesztés, mint olyan, nem támogatott, de az oktatási környezet fejlesztése (pedagógia és oktatási eszköz) igen
- az e-learning, IKT támogatás a képzésben „evidencia”: 26-ból 20 pályázatban megjelenik az e-learning, mint eszköz
- mindössze 2 pályázat jelölte meg az „oktatási környezet fejlesztése” prioritást



# Leonardo tematikus monitoring

## Célok

- az Európai Bizottság és a nemzeti irodák közös tevékenysége
- I: 2002-2006 → II: 2006-2007
- az e-learning kiemelt téma
- tevékenységek:
  - a projekteredmények európai szintű feltérképezése
  - az eredmények csoportosítása
  - tapasztalatcsere
  - hálózatosodás elősegítése
  - jó gyakorlatok terjesztése
  - szükségletek, igények azonosítása





# Leonardo tematikus monitoring

## Eredmények – TG 5: E-learning

- nemzetközi konferenciák
- elemzések
  - Potential of E-learning in Lifelong Learning
  - E-learning in Europe: from projects to practice
  - Synthesis from the LdV thematic monitoring group 5
- ajánlás az Európai Bizottság számára
- nemzeti rendezvények (Bp. 2006. december 6.) és kiadványok (Leonardo da Vinci projektek az e-learning területéről, 2007)

További információ, letölthető dokumentumok:

[http://www.tpf.hu/pages/content/index.php?page\\_id=736](http://www.tpf.hu/pages/content/index.php?page_id=736)

<http://www.ciriusonline.dk/Default.aspx?ID=9726>



Köszönöm megtisztelő figyelmüket!



A Tempus Közalapítvány működése mindenben megfelel az ISO 9001:2001 szabvány követelményeinek.