Eszterházy Károly Főiskola
www.ektf.hu

A tanári mesterség IKT alapelemei

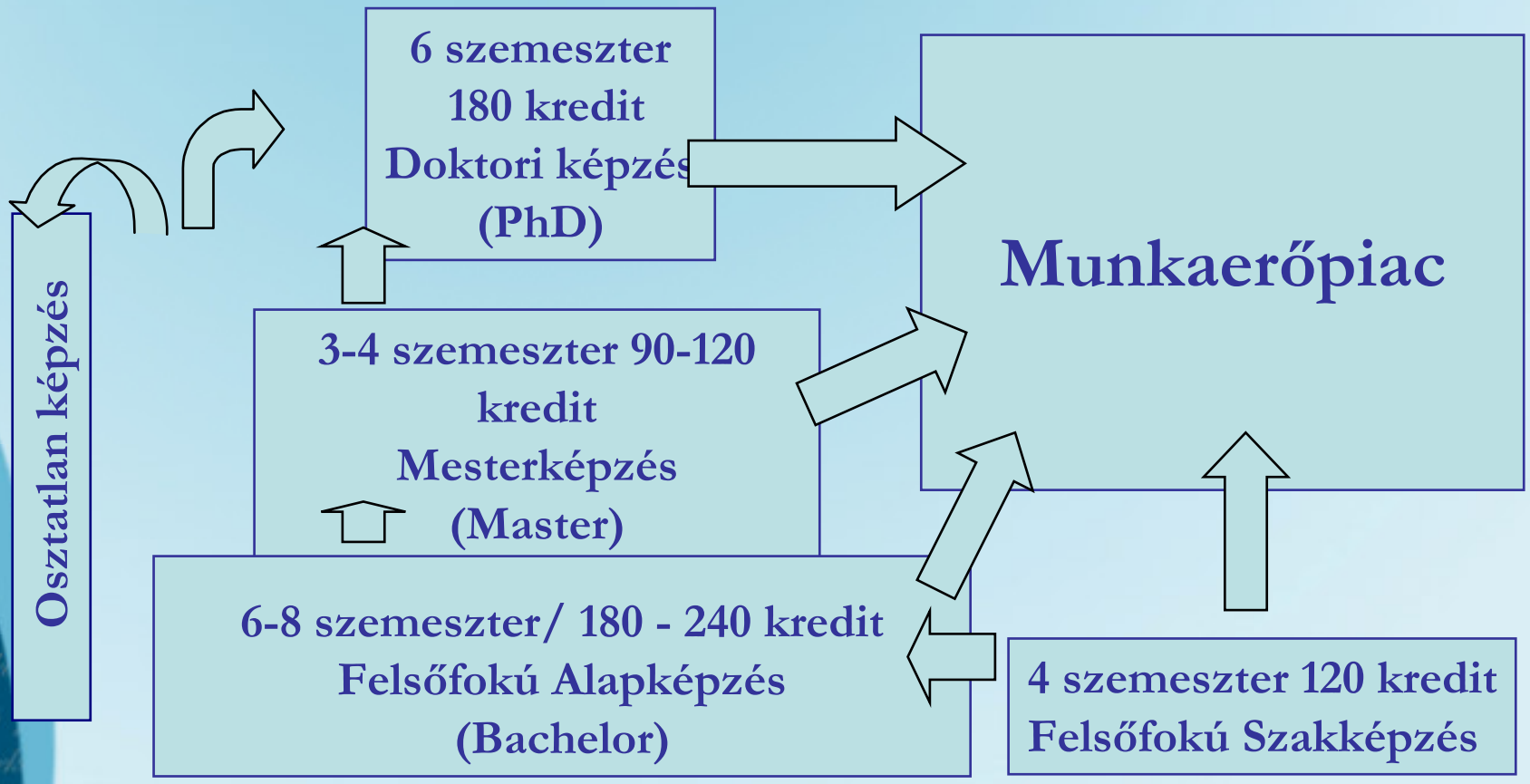
KÖZELMÚLT KIHÍVÁSAI

- Jogszabályi környezet
- Társadalmi kihívás
- Tudásalapú szemlélet
- Vállalkozási késztetés
- Integrációs törekvés
- Regionális elvárás
- BOLOGNA-folyamat

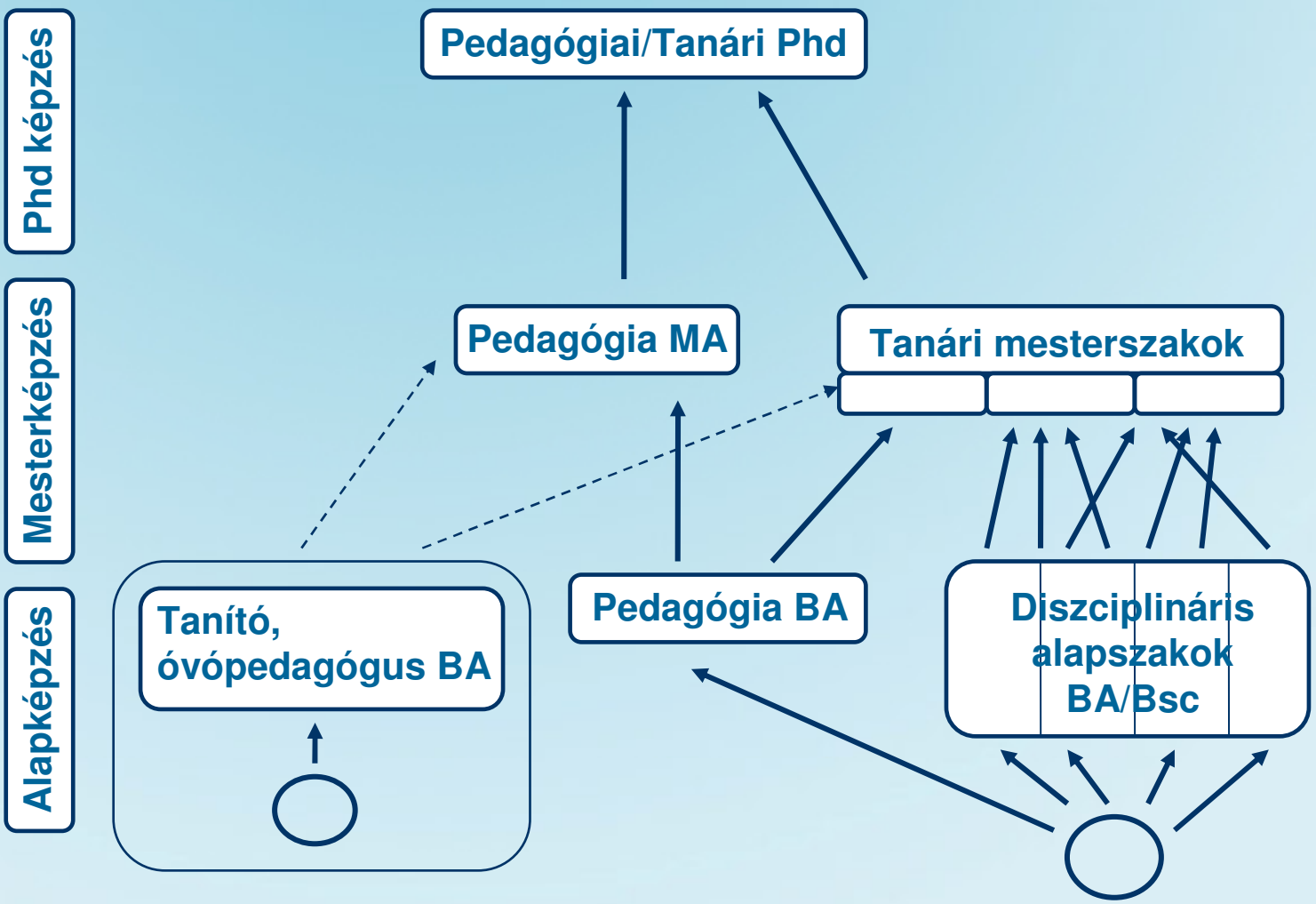
A Bologna-folyamat bemutatása

- **A Bolognai Nyilatkozat főbb célkitűzései:**
  - **Összehasonlítható oklevelek**
  - **<u>Két fő ciklusú felsőfokú képzés</u>**
  - **Mobilitást segítő kreditrendszer**
  - **Minőségkultúra**

KÉPZÉSI SZERKEZET



A pedagógusképzés útjai három képzési ciklusban



MODERN INFORMÁCIÓS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIA
(KIT)

TANTÁRGYAK	Kredit
Pszichológiai elméleti alapok	2
A pedagógus személyiségfejlesztése	2
Gondolkodók a nevelésről	2
A nevelés társadalmi alapjai – elmélet és gyakorlat	2 2
Információ és társadalom*	2

A tanári tevékenység IKT alapjai

- Az IKT eszközök oktatástechnológiája.
- A tradicionális oktatás eszközei, csoportosítása, és a felhasználás módszertani kérdései.
- Elektronikus taneszközök és multimédiás elektronikus tananyagok értékelése, minősítése.
- Információkeresés az interneten. Pedagógiai információforrások. A Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT). Az internetes kommunikáció szokásrendje, hálózati etikett.
- Digitális tartalmak kezelése. Hang- és képanyagok szerepe az önálló tanulásban. A digitális dokumentumok tartalmi csoportosítása.
- Multimédia és webdesign. Az elektronikus publikáció ismérvei, változatai, előnyei. Képernyő üzenettervezés. Elektronikus prezentáció tervezésének módszertani kérdései.
- Az eLearning fogalomrendszere és módszertana. Az elektronikus tanulási környezetekben történő didaktikai tervezés alapjai.
- Elektronikus tananyagtervezés folyamata és médiaműfaji kérdései. Az alapvető információhordozók tervezésének és készítésének folyamata, különös tekintettel a tartalmi és formai követelményekre.
- Multimédiás, non-lineáris interaktív tananyag készítése.
- Elektronikus tananyagtervezés, kivitelezés gyakorlat. Elektronikus tananyagok fejlesztő-környezeteinek jellemzése.

Elektronikus tanulási környezet

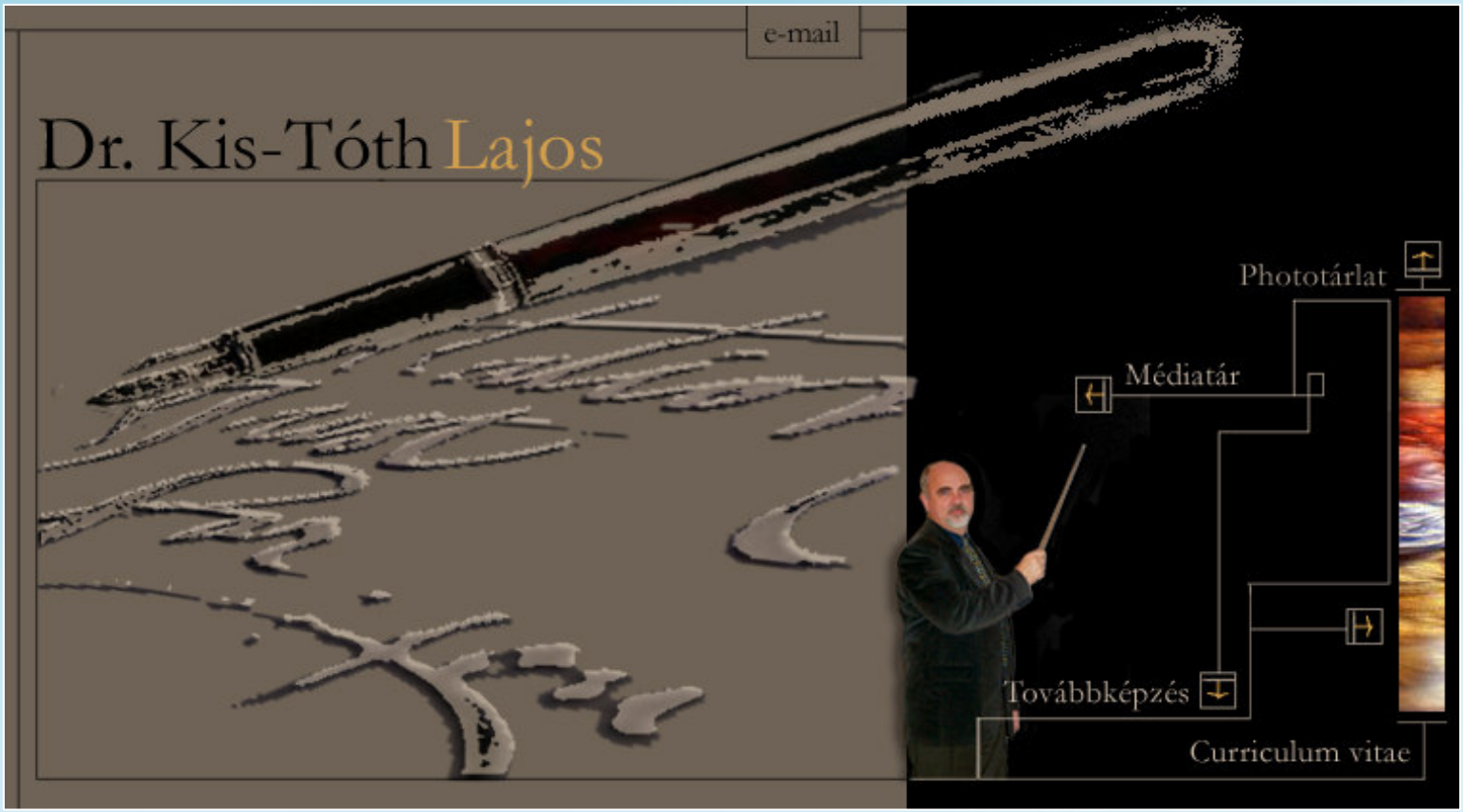
1. Elektronikus tanulási környezetek
2. Az elektronikus információkezelés alapformái.
3. Infokommunikációs eszközök elektronikus tanulási környezetekben
4. Az iskola legfontosabb tanulási forrásközpontja az iskolai könyvtár
5. Tanulástámogató és tanulásszervező szoftveralkalmazások
6. Tananyagok, tanulási programok összeállítására felhasználható adatbázisok
7. Online tanulóközösségek létrehozását segítő alkalmazások
8. A világháló lehetőségrendszere a tanulás és tanulásszervezés támogatására
9. Személyre szabott tanuló-központú tanulási programok tervezése
10. Infokommunikációs eszközrendszer használata a társas tanulás szervezésében

A pedagógiai kutatás kvantitatív módszerei

A tudásbázisok alkalmazása a szaktárgyakban

„ A hálózatok hatékony oktatási alkalmazása
új pedagógiai módszereket kíván "
„ Effective use of networks in education
requires a new pedagogical approach "
A HANGÁTVITELI LÁNC
ÁTALAKÍTÁS
FIXÁLÁS
VISSZAALAKÍTÁS

Köszönöm a figyelmet!



http://www.ektf.hu/mediainf/inf/ktoth/index.html