

Az eLearning öltöztet!?!

Koncz Zsuzsanna
módszertani szakértő

Neting Informatika Kft.

Öltözködési tanácsok tananyag bemutatása

- Technikai információk
- Navigáció, ikonok, jelölések
- A tananyag tartalma, felépítése, szerkezete
- Forrásanyag, célmeghatározás
- Rendszerezett-, gyakorlat- és problémaorientált módszertan és feldolgozás
- Az oktatás hatékonyságát növelő eszközök
- Motiváció
- Gyakorlás, (ön)ellenőrzés, számonkérés

Technikai információk

- **SCORM** 1.2 szabvány
- **Keretrendszerek** alatt biztonsággal futtatható (pl. SAP, Oracle, Moodle)
- **Offline** lejátszás (Neting Tananyagmotor)
- **Kliensoldali rendszerkövetelmények**
 - Operációs rendszer: Windows 2000, XP
 - böngésző: Internet Explorer 6.x és magasabb verziók
 - Flash Player 7 és magasabb verziók

Navigáció, ikonok, jelölések

- **Az offline Neting tananyaglejátszó funkciói**
 - navigáció
 - súgó
 - tartalomjegyzék (tartalomkövetés, könyvjelző)
- **Segédlet** a tananyag feldolgozásához
- **Egységes** jelölési rendszer
- Grafikai elemek, ikonok
- Kiemelések, linkszín, felhasználói interaktivitás

A tananyag tartalma, felépítése, szerkezete

- **Témakörök:** Bevezető, Monokróm, Függőleges és vízszintes vonalak, Színek, Arányok, Egyéb öltözködési szabályok, Cipők, Kiegészítők
- **Az oldalak felépítése,** az úgynevezett „balsáv” használata, ami segíti a felhasználót a tananyag áttekintésében (cím, hierarchikus felépítés, állandó kép és rövid felirat)

Forrásanyag, célmeghatározás

- **Cél:** az OTP Bank női dolgozói számára egy könnyen elsajátítható tananyag elkészítése
- **Forrás:** egy 25 oldalas dokumentum, és 16 db - átlag másfél perces - **videó** anyag (elmélet + gyakorlat; szöveg + hang)
- **Eredmény:** közel 2 óra alatt feldolgozható, 75 képernyőoldalból álló e-learning tananyag

Ajánljuk mindazon női dolgozóknak, akik megjelenésükkel képviselik cégüket ügyfeleik, megrendelőik, partnereik előtt.

Rendszerezett tanulás

*Az egyes témákat hasonló módon rendszerezve, és struktúrában mutatja be a tananyag, ami támogatja a **rendszerezett, tudatos tanulást**, ismeretszerzést.*

- A tananyag tartalmát **áttekintő** oldal
- A fejezetek **bevezető** oldalai
- A fejezetek **lezáró** önellenőrző feladat blokkok

Gyakorlatorientált módszertan és feldolgozás

Gyakorlati példák előtérbe helyezése

- **Rávezető, gondolkodtató interaktív** feladatok
- A felhasználó a **gyakorlati életből vett példák** segítségével maga ébred rá az esetlegesen rosszul berögzült öltözködési szokásaira
- Cél a mindennapi életben is jól hasznosítható **gyakorlati tudás megszerzése**

Problémaorientált módszertan és feldolgozás

Problémák és megoldásaik során az ismeretanyag feldolgozása

- **Életszerű szituációk**
- Már meglévő ismeretekre, berögzült szokásokra alapozva különböző **helyzetek kezelése, problémák megoldása, megoldások kitalálása** -> így jobban rögzül, hogy az addigi magatartás, öltözködési szokás helyes volt-e, vagy sem
- A **rávezető feladatok** az adott problémára irányítják a figyelmet

Az oktatás hatékonyságát növelő eszközök

- Az **elgondolkodtató feladatok** folyamatos mozgásban tartják a felhasználó figyelmét
- **Felfedező tanulás:** a kérdések és válaszok logikailag egymásra épülnek
- Az anyagban korábban bemutatott fogalmak, folyamatok, főbb **összefüggések felhasználásával megfejthetők**, kitalálhatók a megoldások

Cél: a módszertanok együttes használatával az adott tananyagnak legjobban megfelelő módszer(ek) alkalmazása

Motiváció

- Célja az érdeklődés felkeltése, a figyelem fenntartása
- Cselekedtető feladatok az információk megszerzéséhez
- Bevezető és folyamatos motiváció
- **Kommunikatív, kooperatív tanulás:** tanuló vezérelt, érdekesség központú
- **3 dimenziós ábrák, animációk,** mozgásos feladatok, interaktív szimulációk, a fejezeteket bevezető lazító oldalak
- **Gondolkodtató, figyelemfelkeltő, érdekes kérdések** – a felhasználó maga találja ki a választ (Mit gondol...?)
- Pihentetésként, jutalomként beépített lezáró **játék**

Cél: az interaktív elemek számának optimalizálása

Gyakorlás, (ön)ellenőrzés

- A fejezeteket lezáró önellenőrző feladatok blokkok
- Sokrétű, **változatos** feladatok
- **Komplex, azonnali, többszintű visszajelzés** – mélységtől függő célirányos, ismétlő, megértést segítő, okokra is kitérő visszajelző szövegek
- **Többszöri feladatmegoldás**, ellenőrzés – visszacsatolás, a kiválasztott válasz magyarázata
- Az elektronikus képzés rugalmassága a **tananyagrészmegtekintési lehetőség** – önálló feladatmegoldás, begyakoroltatás

***Cél:** az ismeretek elmélyítése, rögzítése, melyhez a didaktikailag legmegfelelőbb feladattípust kell kiválasztani*

Záróteszt, számonkérés

- 20 tesztkérdésből álló **záróteszt**
- Célja a számonkérés
- **Egyszeri** feladatmegoldás
- A válaszok azonnali kiértékelése
- A tesztsor **kiértékelése**

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Koncz Zsuzsanna
konczzsuzsi@neting.hu

www.neting.hu -> DEMO linken 8 tananyagból részletek