

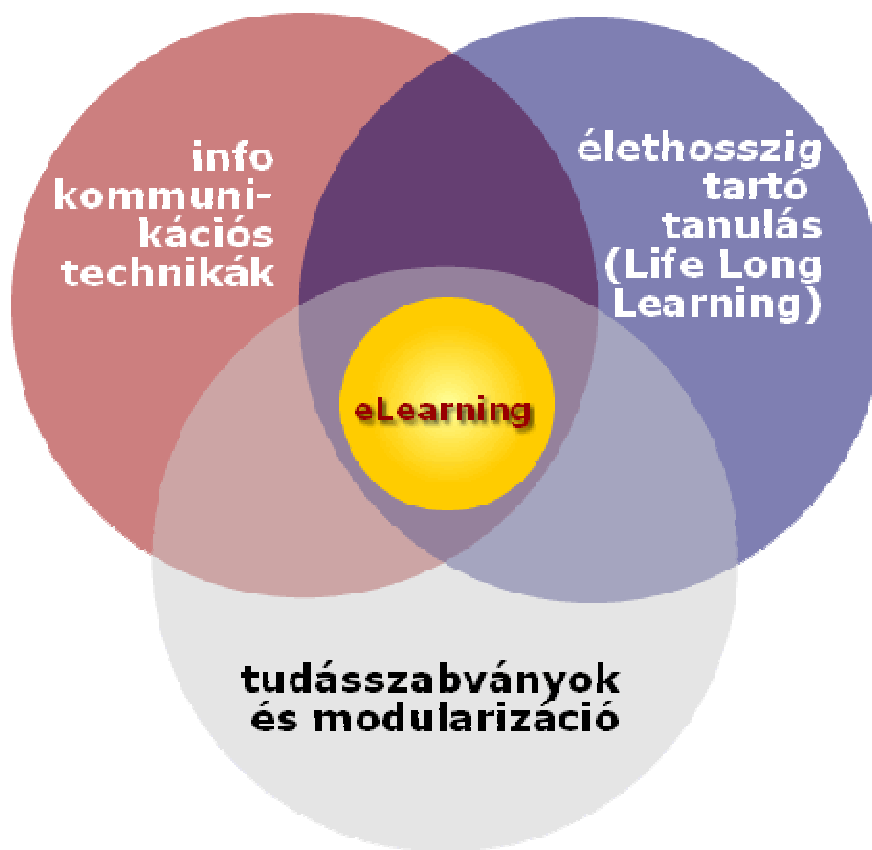
W2 - Technológiai háttér K+F - Kreatív Iparágak Platform

eLearning mindenkinek, mindenkor, mindenhol

Dr. Simonics István
projektmenedzser

Mi az eLearning?

Az eLearning általános értelmezése alatt azt a technológiával és módszertannal alátámasztott interaktív tanulási folyamatot értjük, ahol a tananyag, az oktató (mentor, tutor) és a hallgató kapcsolata informatikai eszközök segítségével valósul meg.



Igények megjelenése

- Egyre több intézmény szeretne elektronikus tananyagot alkalmazni, de nincs kellő ismeret a technológiai háttérrel, az indulás feltételeinek megteremtéséről
- Rendelkezésre állnak jó minőségű hagyományos szakanyagok, vagy tananyagok
- A vezetőség elhatározta, hogy változtat, bővíti a képzési módszerek körét
- A munkatársak csak eLearning anyagok elsajátításával tudnak tanulni a munkaidő védelme érdekében
- A hagyományos tananyagokat ki kell váltani elektronikussal a piaci pozíciók megőrzése érdekében
- A tananyagfejlesztést rábíznák profi cégekre, de tisztában szeretnének lenni a rendszerrel

Az elektronikus tanulás előnyei

- Rugalmas időbeosztás, a tanuló igényeinek és életkörülményeinek megfelelően
- Naprakész tananyagok
- Könnyen ellenőrizhető a tanulás menete és az elért eredmények
- Vegyes tanulási módszerek alkalmazása: eLearning, „face to face” oktatás = blended learning
- Tanulás-támogatás, munkahelyi vezetők, mentor rendszer
- Munkaidő védelme és hatékony kihasználása
- Tanulói közösségek kialakulása
- Vizsgáztatás, alapvető ismeretek megszerzése és leellenőrzése

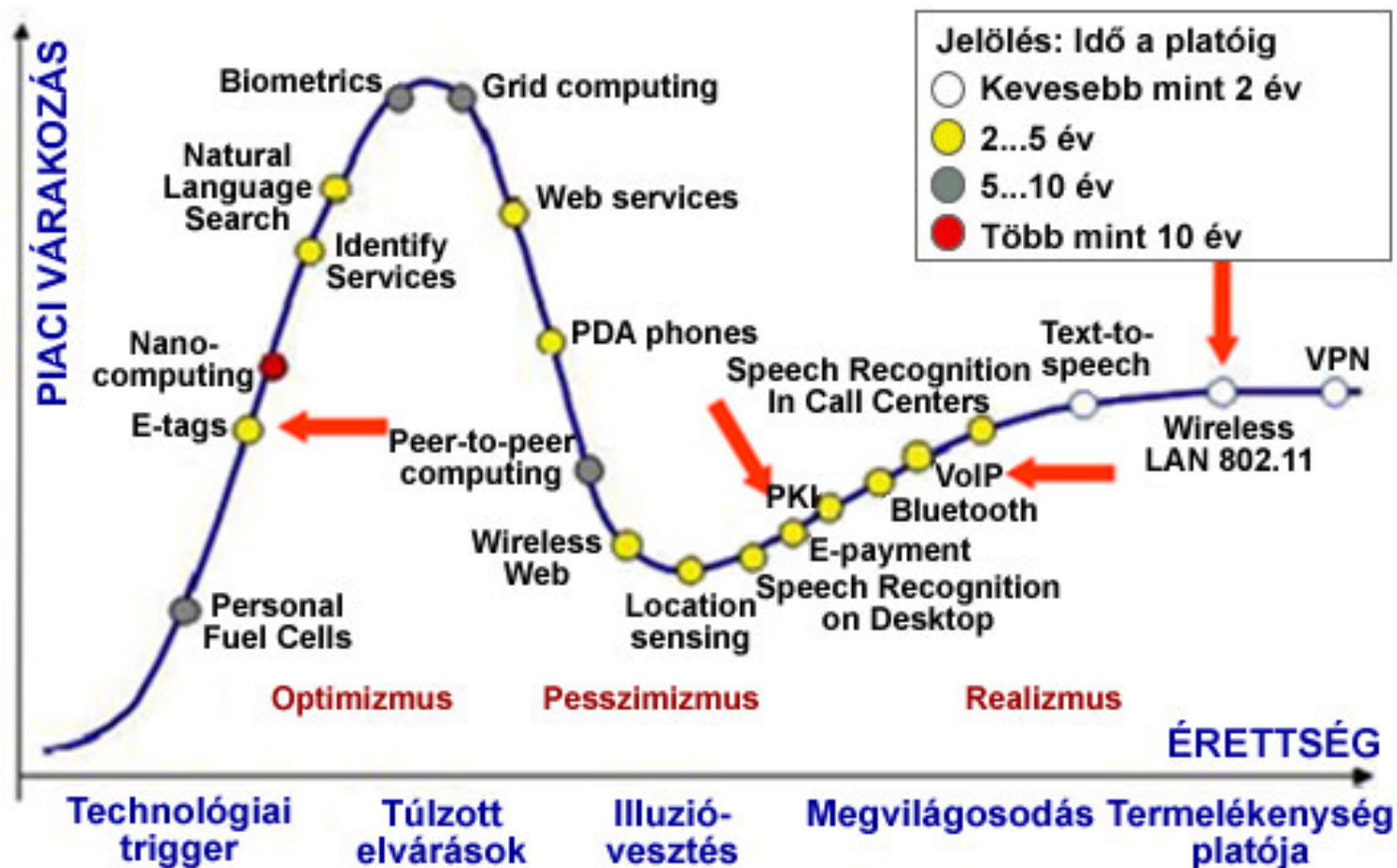
Az elektronikus tanulás hátrányai

- Költséges tananyagfejlesztés, megtérülés kérdése
- Könnyen ellenőrizhető a tanulás menete: „Nagy Testvér figyel”
- Gondok a vállalatirányítási és az elektronikus tanulási rendszerek összekapcsolásával
- A tanulás módszerének helytelen megválasztása
- Hozzáférés a tananyagokhoz
- Magasfokú digitális írástudást követel a felhasználótól
- Rendszertámogatás problémái, csak a biztonságosan működtetett rendszer hoz örömet és hatékonyságot, eredményes tanulást!

Lehetőségek és problémák

- **Technikai, technológiai fejlődés**
- **Tartalomfejlesztés, szabványosítás**
- **Hozzáférés és motiváció**

Jövőkép



[Gartner Symp. 2003]

Eszközök

- **Asztali számítógépek**
- **Hordozható számítógépek**
- **PDA-k, PNA-k**
- **Mobil telefonok és eszközök, wap, wifi**
- **iDTV**
- **Integrált eszközök**
- **.....?**

Eszközök és problémák

- Asztali számítógépek: **folyamatosan növekvő HW SW kapacitások**
- Hordozható számítógépek: **súly, méret**
- PDA-k, PNA-k: **méret, bonyolultság**
- Mobil telefonok és eszközök, wap, wifi: **akkumulátorok, láthatóság, hozzáférés**
- iDTV: **alternatíva, lehetőség**
- Integrált eszközök: **technikai analfabéták**
-? ??????

Tartalomfejlesztés

Önálló tanulás tervezése

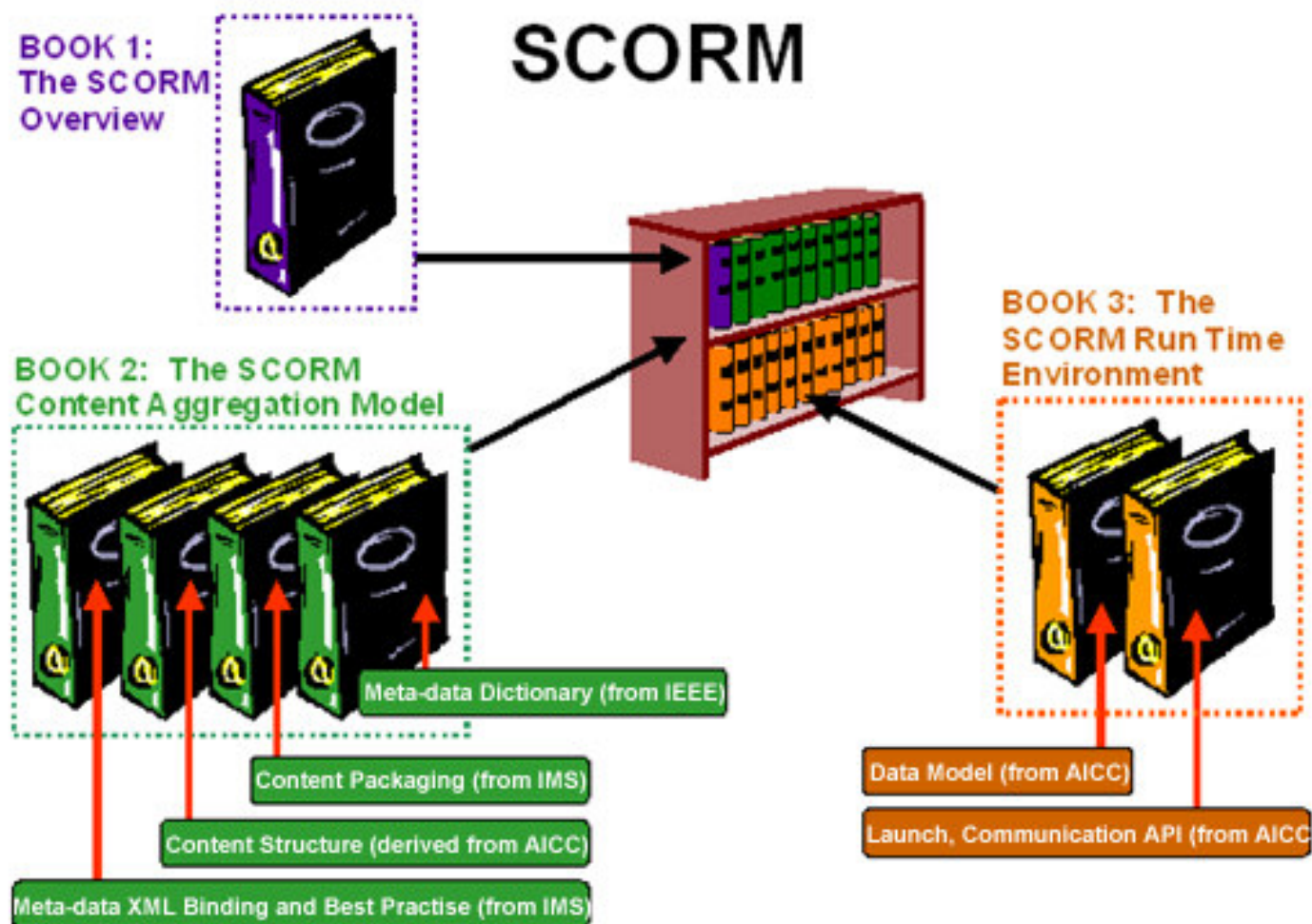
Alapvető szempontok figyelembevételére:

- pedagógiai,
- pszichológiai,
 - tartalmi,
- szerkesztési.

Szabványok által megcélzott eLearning funkciók

- Tartalom metaadat
- Tartalomcsomagolás
- Tartalom sorrend
- Kérdés és teszt együttműködési képesség
- Tanulói profilok
- Futtatási környezet

A szabványosítás területei



Az egységesítéshez kapcsolódó tulajdonságok

- Együttműködési képesség
- Újrahasznosíthatóság
- Tartósság
- Testre szabhatóság
- Elérhetőség, keresetőség
- Költségmegtakarítás

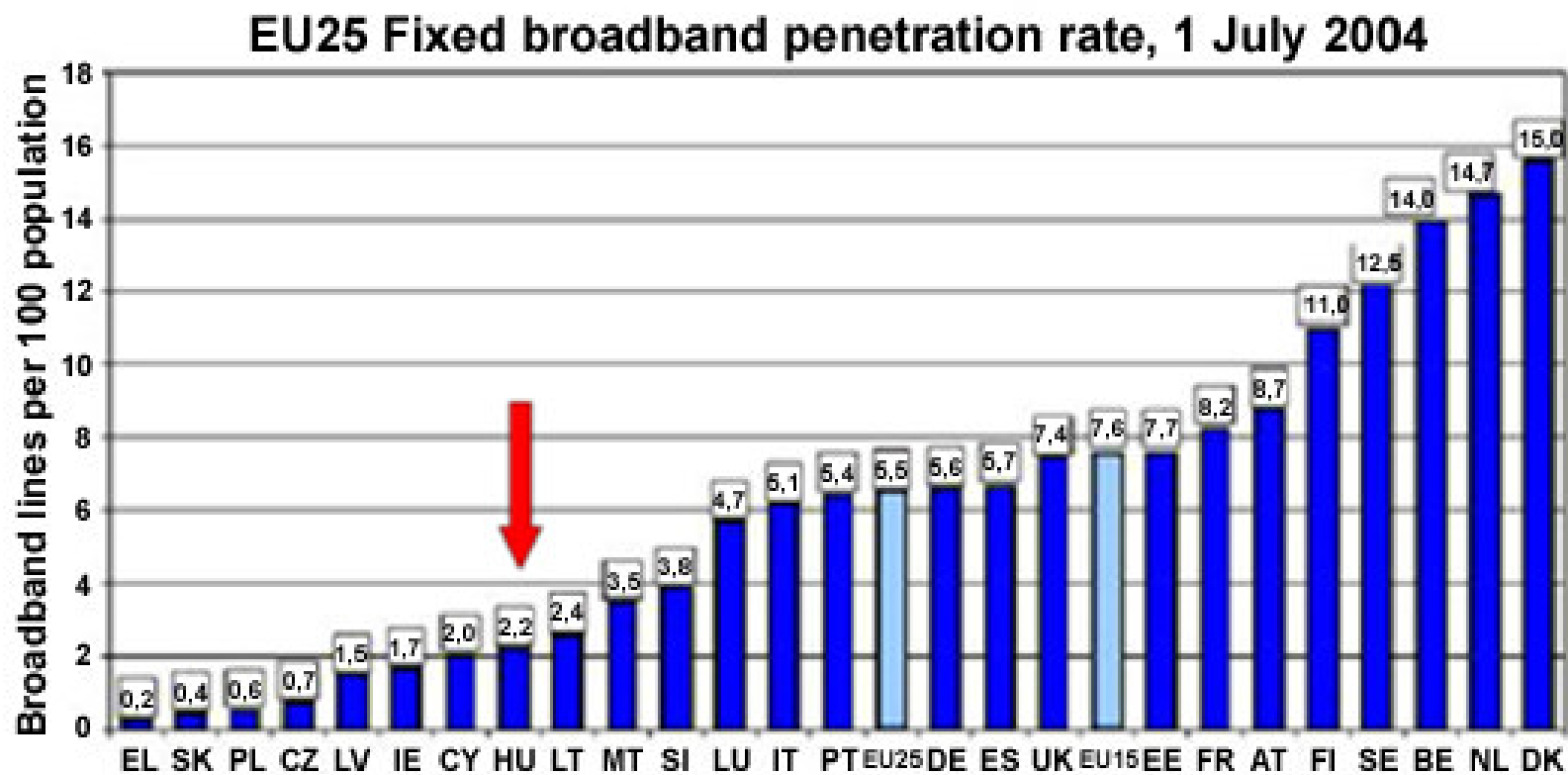
Lehetséges megoldások

- Tanulás bárhol, bármikor, adaptív tananyag fejlesztés
 - Az egyes csomagokhoz metaadatokat rendelhetünk, melyek arról nyújtanak információt, hogy az adott csomag milyen periféria számára készült.
 - A szerver oldal metaadatok alapján megkeresi a megfelelő tartalmat, és kiszolgálja azt a kliensnek.



Hozzáférés a tananyagokhoz

Szélessávú előfizetői sűrűség az EU-ban



Nemzeti Szélessávú Stratégia NSZS kutatási program

Nemzeti Szélessávú Stratégia NSZS célkitűzései:

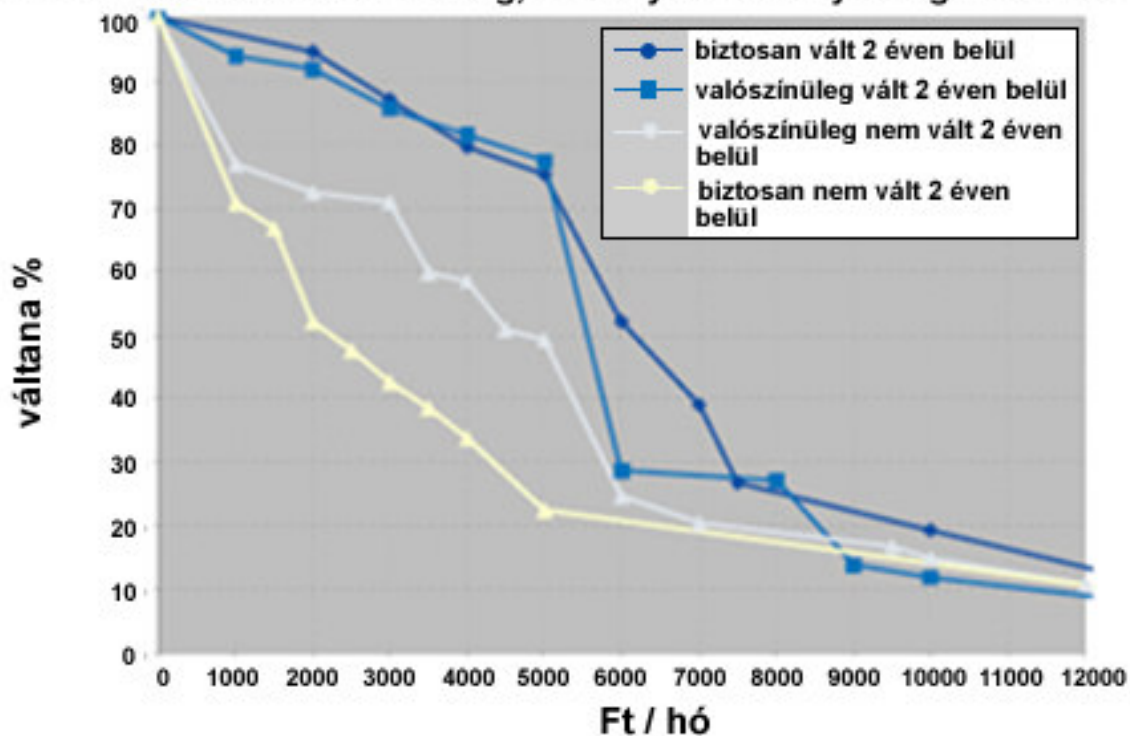
- a szélessávú internet penetráció (100 lakosra jutó szélessávú előfizetések száma) 2008 végéig eléri az EU átlagát, 2013 végéig az EU 15 átlagát;
- az eKözigazgatási szolgáltatások igénybe vétele 2008 végéig eléri az EU átlagát, 2013 végéig az EU 15 átlagát;
- az eKereskedelem részaránya 2008 végéig eléri az EU átlagát, 2013 végéig az EU 15 átlagát;
- 90%-os lakossági szélessávú lefedettség 2008 végéig, teljes lefedettség 2010-ig;
- a „digitálisan írástudatlan” lakosság részaránya 2008-ig kevesebb mint 50%, 2013-ig kevesebb, mint egyharmad.

Nemzeti Szélessávú Stratégia NSZS kutatási program

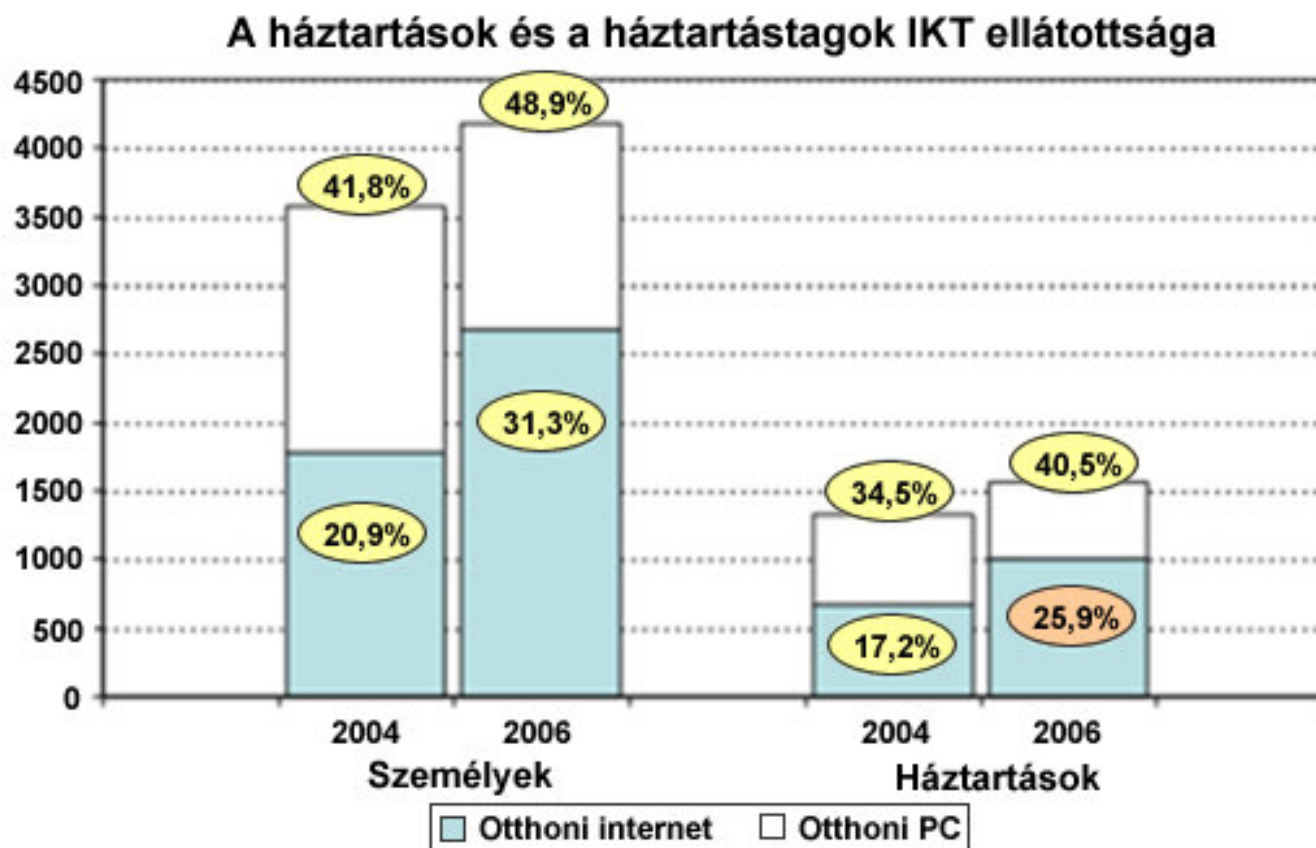
Szélessávú keresleti görbe: 5-6000 Ft körül nőne igazán a kereslet

A jelenleg keskenysávon előfizetők keresleti görbéje

(Mekkora lenne az a havi költség, amennyiért komolyan elgondolkodna a változáson)

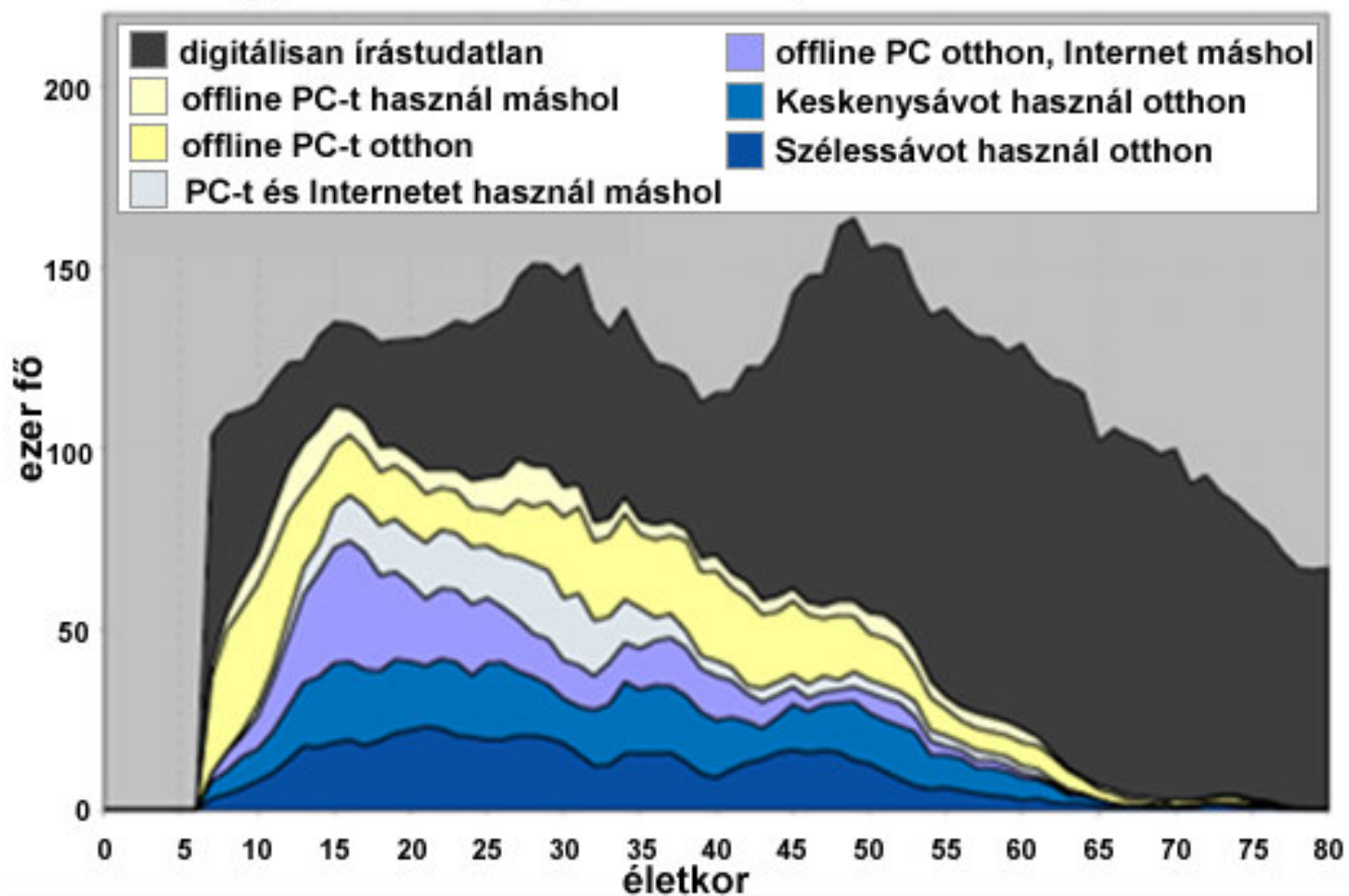


Nemzeti Szélessávú Stratégia NSZS kutatási program



Digitális írástudás

Felnőtt egy sulinetes generáció, az idősek leszakadtak



- WEB
<http://www.sztaki.hu/elearning>
- Email
simonics@sztaki.hu
- Telefon
+36 1 279 6193
- Fax
+36 1 209 5269

**Köszönöm a figyelmet,
hallgassuk meg a
szakértők véleményét és
válaszait !**

